

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

幼稚園・学校番号	1239414
施設名（園名等）	大東文化大学附属青桐幼稚園

1. 活動のテーマ

<テーマ>

自然

<テーマの設定理由>

園庭には自然と豊かにかかわれる環境が広がり、子どもたちは冒険の丘やアスレチックでのびのびと遊んでいる。しかし、これまで花苗を植えても、急な斜面である丘の環境では枯れてしまうことが多かった。そこで、斜面を花壇として改修し、当園の特徴である“丘のある環境”を生かして「自然」をテーマに設定した。

子どもたちは日常的に草花の形や色の変化に興味を示しており、季節ごとに移りゆく自然の中で、発見・観察・探究・表現へとつながる学びを深めることをねらいとしている。

2. 活動スケジュール

■ 実施期間

令和7年6月～令和7年11月

■ 活動日程

令和7年6月13日（金） 午後 事前準備（探究活動）

令和7年7月14日（月） 午前 教室花 探究活動

令和7年10月14日（火） 午後 事前準備（探究活動）

令和7年10月21日（火） 午前・午後 花壇で花苗を植える（探究活動）

令和8年2月27日（金） 午後 事前準備（探究活動）

令和8年3月6日（金） 午前・午後 花壇で花苗を植える（探究活動）

3. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)

- ・教室花 ひまわりの栽培

図鑑、タブレット、絵本、画用紙、プランター、ジョウロ、ひまわり、iPad

- ・花壇 季節の花の栽培

花壇の整備と花の栽培に向けて、プランター、季節の花苗、シャベル、スコップ、バケツ、ジョウロ、図鑑、iPadを準備し、子どもが主体的に関わりやすい環境をデザインした。

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等)

<活動の内容>

園庭の花壇に季節の花苗を用意し、子どもたちと一緒に植える活動を行った。土に触れながら苗を植え、植えた後も花壇やプランターを観察し、花の変化や成長に気づける環境を整えた。

<活動中見られた子どもの姿>

子どもたちは土の感触を楽しみながら、「ここに植えよう」「つぼみがあるよ」などと友達と話し合い、力加減を考えて丁寧に植えていた。植えた後も花壇をのぞき込み、「葉っぱに線がある」「昨日より増えてる」など小さな変化を見つけて観察を続けていた。図鑑やタブレットで花の名前や色を調べる姿も見られ、自然への興味が広がっていた。

<教諭との関わり>

1人ずつの作業でも友達の発言や気づきを共有できるよう声を掛け、子ども同士の対話が生まれるようにした。季節の花や身近な植物の話題を取り入れ、興味を引き出しながら主体的に取り組める環境を整えた。活動後は写真やメモをもとに担任間で振り返りを行い、子どもの関心や発見を次の探究活動へつなげた。

活動の様子が分かる写真





4. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

子どもたちは花を植える活動を通して、土の感触やつぼみの変化など自然の小さな違いに自ら気づき、友達と共有しながら主体的に探究を深めていた。環境を整えることで、子ども同士の対話や興味が自然に広がることを改めて実感した。また、図鑑やタブレットを使って自分から調べようとする姿が見られ、環境構成や声掛けが子どもの学びを大きく後押しすることに気づいた。