

前期課程(春季入学試験) 令和 8年 2月13日

科 目 名	受験番号	採 点 欄
日 本 語	氏 名	

1	ただひたすらに雑念を捨て去り、目の前の文章に精神を集中する。それ以外に何も視野に入らず、どんなに物音がうるさい場所においても耳には何も聞こえず、文章の意味以外の思念が頭にまったく浮かんでこずという状況にまでいたると、突然驚くほどのスピードで、目が走っていくようになる。文字の上を目を走らせていく生理的スピードの限界がもどかしいくらい意味を取るスピードがあがってくる。すると今度は、いわば視線が文字の上を自然にスキップしていくような状態になる。いま自分は目で文字を読んでいるのだという自意識が消える（完全に消えるわけではなく、切れ切れになる）。それでも意味は一貫して継続して流れ込んでくる。ここまでくれば最高である。精神の集中がこういう状況を作ってくれる。精神能力をそこまで引き上げることができるかでインプット能力には圧倒的な差がつく（当然の結果としてアウトプット能力にも差がつく）のだから、精神集中訓練を若いときにしっかりやったほうがよい。最初に速読を求めてはならない。速読は結果である。（443字） （立花隆『知のソフトウェア』講談社現代新書 1984年／立花隆『いつか必ず死ぬのになぜ君は生きるのか』165～166頁SB新書2022年）				
2	番号 ①	正 ない字 しく漢	気	正しい漢字	毛
	番号 ⑤	正 ない字 しく漢	幸	正しい漢字	功
	番号 ⑥	正 ない字 しく漢	行	正しい漢字	興
	番号 ⑦	正 ない字 しく漢	絶	正しい漢字	断
	番号 ⑩	正 ない字 しく漢	健	正しい漢字	顚
3	① やぼ	② ちんじ	③ ごこうちょ	④ かいまみ	⑤ つきみそう
4	① 方便	② 馬子	③ 近衛／近衛（どちらも正答）	④ 千里眼	⑤ 穿
5	① いただけない でしょうか	② どなた／どちら 様（どちらも正答）	③ 差し出	④ おっしゃりよう ／おっしゃり方（どちらも正答）	⑤ なさって／く ださって／されて （いずれも正答）

後期課程(春季入学試験) 令和 8年 2月13日

科 目 名	受験番号	採 点 欄
日 本 語	氏 名	

1	ただひたすらに雑念を捨て去り、目の前の文章に精神を集中する。それ以外に何も視野に入らず、どんなに物音がうるさい場所においても耳には何も聞こえず、文章の意味以外の思念が頭にまったく浮かんでこずという状況にまでいたると、突然驚くほどのスピードで、目が走っていくようになる。文字の上を目を走らせていく生理的スピードの限界がもどかしいくらい意味を取るスピードがあがってくる。すると今度は、いわば視線が文字の上を自然にスキップしていくような状態になる。いま自分は目で文字を読んでいるのだという自意識が消える（完全に消えるわけではなく、切れ切れになる）。それでも意味は一貫して継続して流れ込んでくる。ここまでくれば最高である。精神の集中がこういう状況を作ってくれる。精神能力をそこまで引き上げることができるかでインプット能力には圧倒的な差がつく（当然の結果としてアウトプット能力にも差がつく）のだから、精神集中訓練を若いときにしっかりやったほうがよい。最初に速読を求めてはならない。速読は結果である。（443字） （立花隆『知のソフトウェア』講談社現代新書 1984年／立花隆『いつか必ず死ぬのになぜ君は生きるのか』165～166頁SB新書2022年）				
2	番号 ①	正 ない字 しく漢 気	正 漢 しい字 毛		
	番号 ⑤	正 ない字 しく漢 幸	正 漢 しい字 功		
	番号 ⑥	正 ない字 しく漢 行	正 漢 しい字 興		
	番号 ⑦	正 ない字 しく漢 絶	正 漢 しい字 断		
	番号 ⑩	正 ない字 しく漢 健	正 漢 しい字 顕		
3	① やぼ	② ちんじ	③ ごこうちょ	④ かいまみ	⑤ つきみそう
4	① 方便	② 馬子	③ 近衛／近衛（どちらも正答）	④ 千里眼	⑤ 穿
5	① いただけない でしょうか	② どなた／どちら 様（どちらも正答）	③ 差し出	④ おっしゃりよう ／おっしゃり方（どちらも正答）	⑤ なさって／く ださって／されて （いずれも正答）