

問題 日本語

2024年10月12日

二〇二五年度大東文化大学大学院【秋季】入学試験  
文学研究科 教育学専攻（修士課程）

この部分に掲載されている文章については、著作権法上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

この部分に掲載されている文章については、著作権法上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

この部分に掲載されている文章については、著作権法上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。



## 文学研究科 教育学専攻（修士課程）

2024 年 10 月 12 日

|     |       |     |
|-----|-------|-----|
| 科目名 | 受験番号： | 採点欄 |
| 英語  | 氏名：   |     |

この部分に掲載されている文章については、著作権法上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

この部分に掲載されている文章については、著作権法上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

問1) 下線部を日本語に訳しなさい。

問2) Melissa Glackin 氏が指摘する日本の環境教育に関する問題点について日本語で説明しなさい。

問3) 本記事の中で日本の高校における実践プロジェクト 2点について日本語でまとめなさい。

2024 年 10 月 12 日

| 科目名       | 受験番号 | 採点欄 |
|-----------|------|-----|
| 教育学、教育心理学 | 氏名   |     |

問題 以下の二つの問いに答えなさい。

- (1) なぜ、学校では「いじめ」が発生しやすいのか。複数の観点から論じなさい。なお、最初に「いじめ」の定義を示すこと。
- (2) 教育機会の社会階層間格差はなぜ生じるのか。複数の観点から論じなさい。

日本語 問題文

2025年2月15日

二〇二五年度大東文化大学大学院【春季】入学試験  
文学研究科 教育学専攻（修士課程）

この部分に掲載されている文章については、著作権法上の問題から掲載することができませので、ご了承ください。

この部分に掲載されている文章については、著作権法上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

この部分に掲載されている文章については、著作権法上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。



