

令和8年度カリキュラム概要

生涯学習支援論

1 新自由主義下の社会教育－制度の改正これからの社会教育と講座の視点－
開講日時：10月22日（木）18：15～19：45 担当教員：大東文化大学教授 一盛 真 テ ー マ：新自由主義時代の社会教育－これからの社会教育と講習の視点目的－ 内 容：社会教育士の称号が創設された社会的背景、その狙いと可能性、これからの社会教育主事像について解説するとともに社会教育支援論の講義のねらいと構成を解説する。
2 類的存在としてのヒトにとって「支援」とは一相互扶助と競争をどう理解するか－
開講日時：10月22日（木）19：55～21：25 担当教員：大東文化大学教授 一盛 真 テ ー マ：人間の本質と「支援」 内 容：他の大型の哺乳類との比較の中で、人の際立った特徴である「支援する」営みの意味を検討し、社会教育における「支援」の本質を明らかにする。
3 生涯学習支援論の理論1
開講日時：10月29日（木）18：15～19：45 担当教員：北海道大学名誉教授 鈴木 敏正 テ ー マ：生涯学習支援論の理論 内 容：生涯学習支援論をめぐる社会教育の歴史的・理論的動向の解説をする。
4 生涯学習支援論の理論2
開講日時：10月29日（木）19：55～21：25 担当教員：北海道大学名誉教授 鈴木 敏正 テ ー マ：生涯学習支援論の理論 内 容：生涯学習支援論をめぐる近年の動向と今後の課題について解説する。
5 格差・貧困問題総論1
開講日時：11月5日（木）18：15～19：45 担当教員：大東文化大学教授 松田 洋介 テ ー マ：日本における貧困・格差問題の現状 内 容：日本における貧困・格差の現状についてマクロ的な視座からその特徴を解説する。
6 格差・貧困問題総論2
開講日時：11月5日（木）19：55～21：25 担当教員：大東文化大学教授 松田 洋介 テ ー マ：日本における貧困・格差問題の現状 内 容：日本における貧困・格差の現状について、特に子ども・女性・ニューカマーの現状についてその特徴を解説する。

7 地域福祉領域の制度
開講日時：11月12日（木）18：15～19：45 担当教員：武蔵野大学教授 熊田 博喜 テ ー マ：子ども・家庭への地域包括的・継続的支援 内 容：福祉領域において取り組まれている子ども・家庭への地域包括的・継続的支援について解説する。
8 相互扶助論
開講日時：11月12日（木）19：55～21：25 担当教員：大東文化大学教授 大杉 由香 テ ー マ：相互扶助論 内 容：近代における相互扶助の思想の人間観、社会観を歴史的に考察し、多様な実験的試みを概観する。
9 芝園団地に学ぶ多文化共生のデザイン1ー「共存」から「共生」へー
開講日時：11月19日（木）18：15～19：45 担当教員：元芝園団地自治会事務局長 岡崎 広樹 テ ー マ：共存から共生へⅠ～芝園団地の実践に基づいて～ 内 容：日本人高齢者と中国人家族が住む芝園団地における自治会の実践をとおし、多様な人々の共存から共生への可能性と課題を検討する。
10 芝園団地に学ぶ多文化共生のデザイン2ー「共存」から「共生」へー
開講日時：11月19日（木）19：55～21：25 担当教員：元芝園団地自治会事務局長 岡崎 広樹 テ ー マ：共存から共生へⅡ～芝園団地の実践に基づいて～ 内 容：日本人高齢者と中国人家族が住む芝園団地における自治会の実践をとおし、多様な人々の共存から共生への可能性と課題を検討する。
11 コミュニティを考える1ー何もしない合宿
開講日時：11月26日（木）18：15～19：45 担当教員：静岡県地域づくりアドバイザー、裾野市自治振興課長 小田 圭介 テ ー マ：コミュニティを考えるー何もしない合宿 内 容：裾野市で毎月行われている「何もしない合宿」の実践を通して、子どもたちのつながり、地域のつながりの在り方を考える。
12 コミュニティを考える2ー何もしない合宿
開講日時：11月26日（木）19：55～21：25 担当教員：静岡県地域づくりアドバイザー、裾野市自治振興課長 小田 圭介 テ ー マ：コミュニティを考えるー何もしない合宿 内 容：裾野市で毎月行われている「何もしない合宿」の実践を通して、子どもたちのつながり、地域のつながりの在り方を考える。

13 女性支援の意義と課題～慈愛 jiai の実践を通して
開講日時：12月3日（木）18：15～19：45 担当教員：女性自立支援施設 慈愛 jiai 熊谷 真弓 テ ー マ：構造的暴力と女性 内 容：様々な事情で、産前産後の時をひとりで迎えることになった女性が、安心して赤ちゃんを産み、子育てができるような支援実践を紹介する。
14 社会教育（職員）としての課題の明確化
開講日時：12月3日（木）19：55～21：25 担当教員：早稲田大学准教授 矢内 琴江 テ ー マ：社会教育（職員）としての課題の明確化ー 内 容：これまでの講義の実践事例の内容から社会教育（職員）としての課題を読み取り、ファシリテーションやコミュニケーションに関するスキル習得の意義とその理解を解説する。
15 講義振返り最終試験
開講日時：12月10日（木）18：15～19：45 担当教員：大東文化大学准教授 阿部 英之助 テ ー マ：講義の振返りと試験 内 容：これまでの講義の振返りを通して、社会教育支援論の理解の再確認と自己の課題の明確化する。また、ファシリテーションやコミュニケーションに関するスキル技法の実践と解説もあわせて行う。 履修上の注意： 当日、仕事等の都合により受講が難しい場合には、欠席届の提出によりオンデマンド講習の受講ができ、受講後の課題提出から評価する。 （この場合、教職課程センター事務室の社会教育主事講習係まで事前にご相談ください。ただ、演習形式の授業もあるため全講習をオンデマンドとして受講することは認められません。） ※その他詳細は、受講案内及び申込書内シート名「受講にあたって」を確認してください。

※演習は、小グループでの Zoom のブレイクアウトルームでの話し合い・ワーク・ディスカッションを行い、全体で意見交換や講評を行います。

※講習は演習形式を多く含むため、遅刻の場合は欠席扱いになる可能性があります。なお、仕事等の都合により講習を欠席される場合は、代替措置としてオンデマンド講習の受講と課題提出によって出席とみなすことが可能（各講座の初回講習・認定試験を除く）ですが、全講義の3分の1以上のオンデマンド受講は単位認定の対象外となります。

社会教育経営論

1 社会教育経営論の目的と視点―社会関係資本―
開講日時：12月10日（木）19：55～21：25 担当教員：大東文化大学准教授 阿部 英之助 テ ー マ：社会教育経営論の目的と視点―社会関係資本― 内 容：社会教育経営論の目的と視点について解説する。特に地域の課題を分析する視点として社会関係資本の視点で本講義は構成しているため、社会関係資本についての理解をここでは深める。クラウドファンディングを含む。
2 社会教育経営論の理論1
開講日時：12月17日（木）18：15～19：45 担当教員：北海道大学名誉教授 姉崎 洋一 テ ー マ：社会教育経営論の理論 内 容：社会教育経営論をめぐる社会教育の理論的動向を解説する。
3 社会教育経営論の理論2
開講日時：12月17日（木）19：55～21：25 担当教員：北海道大学名誉教授 姉崎 洋一 テ ー マ：ネットワーク論 内 容：社会教育の政策、運動におけるネットワーク構築の現代的課題と展望について検討する。
4 子どもの貧困・学習支援1
開講日時：12月24日（木）18：15～19：45 担当教員：彩の国 子ども・若者支援ネットワーク 理事 土屋 匠宇三 テ ー マ：子どもの貧困・学習支援1 内 容：貧困と学力の在り方について解説する。
5 子どもの貧困・学習支援2
開講日時：12月24日（木）18：15～19：45 担当教員：彩の国 子ども・若者支援ネットワーク 理事 土屋 匠宇三 テ ー マ：子どもの貧困・学習支援2 内 容：子どもの学力支援を通して見えてくる家庭の貧困問題について検討する。
6 釜ヶ崎のこどもの里1
開講日時：1月7日（木）18：15～19：45 担当教員：認定特定非営利活動法人(認定 NPO 法人) こどもの里 理事長 荘保 共子 テ ー マ：こどもの里の実践紹介 内 容：こどもの里における支援の事例紹介を通して、子どもに対する包括的かつ最終的なセーフティーネット機能の必要性和課題を検討する。

7 釜ヶ崎のこどもの里 2
開講日時：1月7日（木）19：55～21：25 担当教員：認定特定非営利活動法人(認定 NPO 法人) こどもの里 理事長 荘保 共子 テ ー マ：地域における連携組織形成の事例検討 内 容：釜ヶ崎の子どもの支援をめぐり地域のネットワーク構築の事例検討をする。
8 釜ヶ崎のわかくさ保育園
開講日時：1月14日（木）18：15～19：45 担当教員：わかくさ保育園 蕨川 晴之 テ ー マ：保育所から子どもの生活・親の貧困・地域の課題を学ぶ 内 容：こどもの生活実態、親の貧困状況、地域の課題をわかくさ保育園の実践から検討する。
9 社会教育実践をとらえる
開講日時：1月14日（木）19：55～21：25 担当教員：早稲田大学教授 村田 晶子 テ ー マ：社会教育実践をとらえる 内 容：多様な社会的な実践を通して、その中につらなる社会教育的な課題、社会教育的実践を見出し、その意義と可能性を検討する。
10 鳥取市の子ども食堂 1
開講日時：1月21日（木）18：15～19：45 担当教員：鳥取中央人権福祉センター所長 川口 寿弘 テ ー マ：行政機関における子ども食堂の立ち上げ実践紹介 内 容：旧隣保館から人権福祉センターへ移行するなかで、地域の福祉的ニーズに寄り添う形で、行政機関が新たな役割を果たす機関となった実践例を紹介する。
11 鳥取市の子ども食堂 2
開講日時：1月21日（木）19：55～21：25 担当教員：鳥取中央人権福祉センター所長 川口 寿弘 テ ー マ：行政内部、民間との連携ネットワーク作りの実践紹介 内 容：縦割り行政の壁を超えて、地域の福祉の実情に沿った連携を行政内部で構築し、かつ地域の NPO、民間団体への橋渡し機関・プラットフォームへと変化していった実践事例を紹介する。
12 公民館経営事例検討 1
開講日時：1月28日（木）18：15～19：45 担当教員：川島町教育委員会 神田 雅貴 テ ー マ：公民館経営事例検討 1 内 容：埼玉県川島町における公民館経営の実践事例を検討する。

13 公民館経営事例検討 2
開講日時：1 月 28 日（木）19：55～21：25 担当教員：富士見市水谷東公民館社会教育主事 富塚 一資 テ ー マ：公民館経営事例検討 2 内 容：埼玉県富士見市における公民館経営の実践事例を検討する。
14 公民館経営事例検討 3
開講日時：2 月 4 日（木）18：15～19：45 担当教員：西東京市公民館 鈴木 麻里 テ ー マ：公民館経営事例検討 3 内 容：西東京市の公民館の女性向け講座の実践を通して、公民館、公民館職員の現状と課題を検討する。
15 講義振り返り最終試験
開講日時：2 月 4 日（木）19：55～21：25 担当教員：大東文化大学准教授 阿部 英之助 テ ー マ：講義の振り返り 内 容：これまでの講義の振り返りを通して、社会教育経営論の理解の再確認と自己の課題の明確化を目的とする。 履修上の注意： 当日、仕事等の都合により受講が難しい場合には、欠席届の提出によりオンデマンド講習の受講ができ、受講後の課題提出から評価する。 （この場合、教職課程センター事務室の社会教育主事講習係まで事前にご相談ください。ただ、演習形式の授業もあるため全講習をオンデマンドとして受講することは認められません。） ※その他詳細は、受講案内及び申込書内シート名「受講にあたって」を確認してください。

※演習は、小グループでの Zoom のブレイクアウトルームでの話し合い・ワーク・ディスカッションを行い、全体で意見交換や講評を行います。

※講習は演習形式を多く含むため、遅刻の場合は欠席扱いになる可能性があります。なお、仕事等の都合により講習を欠席される場合は、代替措置としてオンデマンド講習の受講と課題提出によって出席とみなすことが可能（各講座の初回講習・認定試験を除く）ですが、全講義の 3 分の 1 以上のオンデマンド受講は単位認定の対象外となります。